



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola Enric Grau Fontseré
Carrer Salvador Espriu, 2
43750 Flix
Tel / Fax 977 41 10 45
ceipflix@xtec.cat
<http://www.xtec.cat/ceipflix>

ESCOLA ENRIC GRAU FONTSERÉ

FLIX

MEMÒRIA ANUAL DE CENTRE
2016-2017

Contingut

1. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE.....	6
1.1 Marc legal.....	6
1.2 Prioritats generals.....	6
2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE	6
2.1 Concreció de funcions en l'organització general del centre.....	6
2.1.1 El Claustre	6
2.1.2 Els cicles.	7
2.1.3 Coordinadors/es.	8
2.1.4 Tutories i especialitats.	8
2.1.5 Personal d'administració i serveis.	8
2.1.6 Altre personal	8
2.1.7 Personal dels serveis educatius.	9
2.1.8 Altre personal.	9
2.1.9 Consell Escolar.....	9
2.2 Comissions.....	9
2.2.1 Convivència.....	9
2.2.2 Biblioteca i llengües.....	10
2.2.3 Escola Nova 21	11
2.2.4 Comissió avaluació.....	11
2.2.5 TAC.	11
2.2.6 Atenció a la diversitat (CAD).	12
2.3 Horaris i calendaris.....	13
2.4 Vigilància temps d'esbarjo	13
2.5 Distribucions horàries.	13
2.6 Regulació interna substitució del professorat.	13

2.7	Sortides/visites escolars.	13
2.8	Activitats escolars complementàries i activitats extraescolars.	13
2.8.1	La Marató de TV3.	13
2.8.2	Correllengua.	14
2.8.3	Castanyada escolar.	14
2.8.4	Activitats final del primer trimestre.	14
2.8.5	Carnaval Escolar.....	14
2.8.6	Carnaval infantil.	14
2.8.7	Tarda de festa de final del segon trimestre.	14
2.8.1	Sardanes i jotes a l'ermita.....	14
2.8.2	Sant Jordi.....	14
2.8.3	Festival de fi de curs.	14
2.8.1	Sant Joan Sardanes a Flix.	15
2.8.2	La Ràdio a l'escola.....	15
2.8.3	La revista escolar "L'Agulla".....	15
2.8.4	Activitats extraescolars.	15
2.9	Programes i projectes del centre.	15
2.9.1	Acords de coresponsabilitat i Projecte de direcció.....	15
2.9.2	Programa de reutilització de llibres de text.	17
2.9.3	Pla d'emergència i riscos laborals.....	17
2.9.4	Pla d'acollida.....	18
2.9.5	Pla de consum de fruita a l'escola.	18
2.9.6	Pla Català d'Esport a l'Escola.	18
2.9.7	Hort escolar.....	18
2.9.8	Plurilingüisme.	18
2.10	Atenció a les necessitats educatives especials (NEE).....	18
2.11	Escola Nova 21.....	20
2.12	Suports, agrupaments flexibles i SEP.....	20
	QUADRE RESUM ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.	22
2.13	Activitats de Formació Permanent.	22
2.14	Avaluació.	23
2.15	Distribució d'espais.....	23
2.16	Serveis escolars del centre.....	23
2.17	Coordinació amb altres centre educatius.....	23

2.18	Col·laboracions.	23
2.19	Altres usos de les instal·lacions del Centre.	23
3.	Altres propostes de millora.	23
4.	Quadre resum d'indicadors de centre.	24
5.	ALTRES DOCUMENTS	25
6.	Presentació i aprovació.	26

1. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE.

1.1 Marc legal.

Els objectius generals de centre de la Programació general anual han estat determinats per:

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (DOGC del 16) – LEC.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC 5.8.2010).
- Resolució de 23 de juny de 2016, per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament de les escoles per al curs 2016-17.

1.2 Prioritats generals.

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació respecte les prioritats generals recollides a la PGA.

2. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

S'han respectat acceptablement les propostes detallades a la PGA.

2.1 Concreció de funcions en l'organització general del centre.

2.1.1 El Claustre

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació respecte a la composició del Claustre recollida a la PGA.

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	98	86,36	85,21	89,85
15-16	98	86,36	82,73	89,03
14-15	98	95,31	95,31	96,21
13-14	95	85,33	81,81	87,19
12-13	95	84,77	81,81	87,19

- **Grau d'aplicació:** Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (50%) i assistència mitja (50%).

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.

- **Qualitat de l'execució:** Grau de satisfacció de la metodologia emprada (comunicació de convocatòries, respecte a l'ordre del dia, desenvolupament de les reunions, to del diàleg, participació...).

Instrument de recollida de dades: Enquesta (22 respostes: 2 de 3, 11 de 4, 9 de 5)

- **Grau d'impacte:** Grau de satisfacció pel que fa a utilitat, importància des acords assolits, compliment dels acords...

- Instrument de recollida de dades: Enquesta (23 respostes: 1 de 3, 15 de 4 i 7 de 5).

Observacions:

- Enguany hi ha claustres que s'han fet al rebedor gran de l'edifici de Primària, en rotllana, la qual cosa ha afavorit la participació del professorat.

Propostes de millora

- Continuar fent sempre que sigui possible el claustres en rotllana.

2.1.2 Els cicles.

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació respecte a la composició dels cicles recollida a la PGA.

Avaluació

Índex d'acompliment de calendari i assistència:

EI	CI	CM	CS	Mitja*
100	99	87,5	100	96,63

	Grau d'aplicació*	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
17-18	96,63	88,57	87,62	90,94
15-16	98,44	94	87	93,15
14-15	94,2	100	100	98,6
13-14	96,44	85,7	88,57	90,24

- **Grau d'aplicació:** Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (50%) i assistència mitja (50%).

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.

- **Qualitat de l'execució:** Grau de satisfacció de la metodologia emprada (comunicació de convocatòries, respecte a l'ordre del dia, desenvolupament de les reunions, to del diàleg, participació...).

Instrument de recollida de dades: Enquesta (21 respostes: 2 de 3, 8 de valor 4, 11 de valor 5).

- **Grau d'impacte:** Grau de satisfacció pel que fa a utilitat, acords assolits, compliment dels acords...

Instrument de recollida de dades: Enquesta (21 respostes: 2 de valor 3, 9 de valor 4 i 10 de valor 5).

2.1.3 Coordinadors/es.

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació respecte a la composició de la comissió de coordinadors i coordinadores recollida a la PGA.

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	88,33	87,82	90,05
15-16	90	90	89,52	89,84
14-15	86,36	90	90	88,79
13-14	95	88,56	88	90,52
12-13	81,25	85,51	87,5	84,75

- **Grau d'aplicació:** Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (50%) i assistència mitja (50%).
Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.
- **Qualitat de l'execució:** Grau de satisfacció de la metodologia emprada (comunicació de convocatòries, respecte de l'ordre del dia, desenvolupament de les reunions, participació, to del diàleg...)
Instrument de recollida de dades: Enquesta (12 respostes: 7 de valor 4 i 5 de valor 5).
- **Grau d'impacte:** Grau de satisfacció pel que fa a utilitat, compliment dels acords...
Instrument de recollida de dades: Enquesta (23 respostes: 2 de valor 3, 10 de valor 4 i 11 de valor 5).

2.1.4 Tutories i especialitats.

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació pel que fa a tutories i especialitats respecte al que es recull a la PGA.

2.1.5 Personal d'administració i serveis.

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació pel que fa a la titularitat del personal d'administració i serveis respecte al que es recull a la PGA.

L'administrativa habitual gaudí d'un permís de maternitat, per la qual cosa va ser substituïda per Mireia Andreu. Posteriorment, direcció li concedí un permís de compactació de lactància, aquest cop sense substitució, per la qual cosa volem deixar palès en aquesta memòria el nostre desacord, ja que considerem que, tota treballadora ha de tenir el dret a aquest permís i ha d'estar degudament substituïda.

2.1.6 Altre personal

Serveis Educatius:

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació respecte al que es recull a la PGA.

Ajuntament:

Al tercer trimestre, degut al nombre d'alumnes que gaudien del servei de menjador, l'Ajuntament ha dotat el servei amb un monitor més.

2.1.7 Personal dels serveis educatius.

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació respecte al que es recull a la PGA.

2.1.8 Altre personal.

Al llarg del curs no hi ha hagut cap variació respecte al que es recull a la PGA.

2.1.9 Consell Escolar.**Avaluació**

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	97	90	90	92,33
15-16	96	90	90	92
14-15	100	100	90	96,67
13-14	95	78,57	85,33	86,30
12-13	95	94,28	84,76	91,35

- **Grau d'aplicació:** Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (50%) i assistència mitja (50%).
Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.
 - **Qualitat de l'execució:** Grau de satisfacció de la metodologia emprada (Comunicació de convocatòries, respecte a l'ordre del dia, desenvolupament de les reunions: to del diàleg, participació, durada...).
 - **Grau d'impacte:** Grau de satisfacció pel que fa a utilitat, importància des acords assolits, compliment dels acords...
- Instrument d'avaluació: Enquesta membres del consell (8 respostes: 4 de valor 4 i 4 de valor 5), enquesta claustre (16 respostes: 4 de valor 3, 6 de valor 4 i 6 de valor 5).
- Instrument d'avaluació: Enquesta mestres (8 respostes: 4 de valor 4 i 4 de valor 5).

2.2 Comissions

S'han respectat les propostes detallades a la PGA.

2.2.1 Convivència.

Aquesta comissió ha estat integrada pels i per les membres que es detallaven a la PGA.

Avaluació

	Grau d'aplicació 50+50	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	71,11	72,94	81,35
15-16	100	81,05	78,95	86,67
14-15	100	92,31	91,67	94,66

13-14	100	81,33	81,33	87,55
12-13	100	76,2	71,81	82,67

- **Grau d'aplicació:** Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (25%), seguiment del calendari (25%), assistència mitja (25%) i assoliment dels objectius (25%).
Instrument de recollida de dades: Actes de les reunions i memòria final.
- **Qualitat de l'execució:** Grau de satisfacció pel que fa a la metodologia emprada (comunicació comissió-cicle-comissió, grau de participació, ritme de treball de la comissió...).
Instrument de recollida de dades: Enquesta (18 respostes: 2 de valor 2, 6 de valor 3, 8 de valor 4 i 2 de valor 5).
- **Grau d'impacte:** Grau de satisfacció pel que fa a utilitat, activitats programades, materials elaborats, acords assolits, compliment dels acords...
Instrument de recollida de dades: Enquesta (17 respostes: 7 de 3, 9 de 4 i 1 de 5).

Observacions

Veure *Annex. Memòria Comissió de Convivència 2016-17*.

Pel que fa als comentaris de l'enquesta denoten una manca de coordinació entre cicles i comissió.

Propostes de millora

- Millorar la coordinació comissió-cicles, millora que cal que recaigui en els i les representants que el cicle té a la comissió.

2.2.2 Biblioteca i llengües.

Aquesta comissió ha estat integrada pels i per les membres que es detallaven a la PGA.

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
15-16	100	78,82	78,75	85,85

- **Grau d'aplicació:** Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (25%), seguiment del calendari (25%), assistència mitja (25%) i assoliment dels objectius (25%).
Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.
- **Qualitat de l'execució:** Grau de satisfacció pel que fa a la metodologia emprada (comunicació comissió-cicle-comissió, grau de participació, ritme de treball de la comissió...).
Instrument de recollida de dades: Enquesta (17 respostes: 1 de 2, 3 de valor 3, 9 de valor 4 i 4 de valor 5).
- **Grau d'impacte:** Grau de satisfacció pel que fa a utilitat, activitats programades, materials elaborats, acords assolits, compliment dels acords...
Instrument de recollida de dades: Enquesta (16 respostes: 4 de 3, 9 de valor 4 i 3 de valor 5).

Observacions

- No hi ha dades d'indicadors anterior perquè per primer curs aquesta comissió n'inclou dos que abans anaven separades: biblioteca i llengües.
- Més informació veure *Annex. Memòria comissió de Biblioteca 2016-17*.

2.2.3 Escola Nova 21

Aquesta comissió ha estat integrada pels i per les membres que es detallaven a la PGA.

Aquesta comissió al llarg del curs ha anat programant visites a diferents escoles que estan treballant en la línia EN21, la qual cosa està recollida en la secció Escola Nova 21 de la nostra pàgina web:

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/projectes/escola-nova-21/>

Propostes de millora

- Constituir definitivament el grup impulsor.
- Continuar al llarg del mes de setembre l'anàlisi de l'informe generat a partir de l'enquesta del grup impulsor i dur a terme les dinàmiques suggerides.
- Fer el seguiment dels canvis iniciats a Educació Infantil.

2.2.4 Comissió avaluació.

Ha seguit les directrius marcades en la PGA.

2.2.5 TAC.

Aquesta comissió ha estat integrada pels i per les membres que es detallaven a la PGA.

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	87'5	70'52	68'42	75'48
15-16	91,66	77	76,84	81,83
14-15	83,5	80	78,46	80,65
13-14	87,55	76	73,33	79,86
12-13	35	72,72	70,9	59,54

Grau d'aplicació: Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (25%), seguiment del calendari (25%), assistència mitja (25%) i assoliment dels objectius (25%).

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.

Qualitat de l'execució: Grau de satisfacció pel que fa a la metodologia emprada (comunicació comissió-cicle-comissió, grau de participació, ritme de treball de la comissió...).

Instrument de recollida de dades: Enquesta (3 de 2, 4 de 3, 11 de 4, 1 de 5).

Grau d'impacte: Grau de satisfacció pel que fa a utilitat, activitats programades, materials elaborats, acords assolits, compliment dels acords...

Instrument de recollida de dades: Enquesta (3 de 2, 6 de 3, 9 de 4 i de 5).

Observacions

- Qualitat de l'execució:
 - Hi ha hagut poques reunions entre els membres de la comissió perquè molts cops el temps s'ha de dedicar al bon funcionament del maquinari: reparacions, actualització de programari...
- Més informació: *Annex. Memòria TAC 2016-17.*

Propostes de millora

- Caldria que des de la comissió es fessin propostes de millora o s'acordessin objectius i actuacions a desenvolupar el curs vinent.
- El objectius de la comissió haurien de ser concrets.

2.2.6 Atenció a la diversitat (CAD).

Aquesta comissió ha estat integrada pels i per les membres que es detallaven a la PGA Social.

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	100	100	100
15-16	100	100	100	100
14-15	87	100	100	95,67
13-14	100	100	100	100
12-13	100	100	100	100

- **Grau d'aplicació:** Percentatge de reunions fetes respecte a les programades (25%), seguiment del calendari (25%), assistència mitja (25%) i assoliment dels objectius (25%).

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions i memòria final.

- **Qualitat de l'execució:** Grau de satisfacció pel que fa a la metodologia emprada.

Instrument de recollida de dades: Valoració equip directiu.

- **Grau d'impacte:** Percentatge d'alumnat tractat respecte del que presenta la necessitat.

Instrument de recollida de dades: Valoració equip directiu.

QUADRE RESUM VALORACIÓ COMISSIONS

	CONVIVÈNCIA	BIBLIOTECA	LLENGÜES	TAC	CAD	GLOBAL
16-17	81,35	85,85		75,48	100	85,67
15-16	86,66	86,64	86,16	81,83	100	88,25
14-15	94,66	94,87	90,7	80,65	95,67	91,31
13-14	87,55	88,33	87,54	79,86	100	88,65
12-13	82,67	79,34	83,74	59,54	100	81,06

2.3 Horaris i calendaris.

S'han respectat els horaris i calendaris recollits a la PGA.

2.4 Vigilància temps d'esbarjo

S'han respectat els torns de vigilància de patis descrits a la PGA.

2.5 Distribucions horàries.

No hi ha hagut cap canvi en les distribucions horàries descrites a la PGA.

2.6 Regulació interna substitució del professorat.

Les substitucions del professorat han seguit els criteris marcats en la PGA.

2.7 Sortides/visites escolars.

Annex. Sortides i activitats complementàries.

2.8 Activitats escolars complementàries i activitats extraescolars.**Festes i tradicions****2.8.1 La Marató de TV3.**

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

<http://aqora.xtec.cat/ceipflix/?s=marat%C3%B3>

2.8.2 Correllengua.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

2.8.3 Castanyada escolar.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/?s=castanyada>

2.8.4 Activitats final del primer trimestre.

S'han desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/general/festival-de-nadal/>

2.8.5 Carnaval Escolar.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/?s=carnaval>

2.8.6 Carnaval infantil.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

2.8.7 Tarda de festa de final del segon trimestre.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/infantil/festa-de-fi-de-segon-trimestre/>

2.8.1 Sardanes i jotes a l'ermita.

Anul·lada perquè per motius familiars el mestre encarregat no va poder assistir a la diada.

2.8.2 Sant Jordi.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

http://apliense.xtec.cat/prestatgeria/e3001127_3142/llibre/index.php

2.8.3 Festival de fi de curs.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/infantil/festival-fi-de-curs-2016-17/>

2.8.1 Sant Joan Sardanes a Flix.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

2.8.2 La Ràdio a l'escola.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/revista-i-radio/>

2.8.3 La revista escolar "L'Agulla".

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/revista-i-radio>

2.8.4 Activitats extraescolars.

S'ha desenvolupat tal i com estava previst a la PGA.

Pel que fa a activitats esportives trobarem més informació a l'*Annex. Memòria Pla Català de l'Esport 2016-17*

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/ampa/extraescolars/>

http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/ampa/jocs_escolars/

2.9 Programes i projectes del centre.

2.9.1 Acords de coresponsabilitat i Projecte de direcció.

L'escola, per tercer any consecutiu, hem continuat desenvolupant els acords de coresponsabilitat endegats el curs 2014-15 i que tenen una durada de 4 anys.

Actuacions dutes a terme:

- Equip directiu.
 - S'ha informat de l'històric de l'índex d'assistència a les reunions de pares d'inici de curs.
 - S'ha elaborat i remodelat les enquestes de satisfacció i avaluació, els resultats de les quals queden recollides en aquesta memòria.
 - S'ha animat, fent publicitat, a les famílies a participar en les activitats organitzades per l'Escola de Pares i Mares de l'AMPA.
http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/ampa/esc_pares_mares/
 - No s'ha aconseguit consensuar amb l'Ajuntament un Pla de manteniment i millora (PD), tot i això, pel que fa a manteniment

s'ha pintat l'edifici d'Educació infantil i les porteries del pati de Primària, pel que fa a millora, s'han folrat amb materials ignífugs els parets del passadís principal d'Educació Infantil.

- Ha quedat pendent d'elaboració un protocol d'arxivament de la documentació de l'escola (PD).
- Claustre:
 - S'ha dut a terme una formació en Dive a 2CM a càrrec del mestre tutor.
 - S'ha donat publicitat i suport a les diferents activitats amb aprofitament educatiu, proposades per institucions, associacions i clubs de caire local i/o comarcal: Cursa de les 1000 escales, Dia de l'arbre, Cursa de les Cigonyes, Festa de les Cigonyes, FiraParc 2017... tal i com es recull en *l'Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17*.
- Cicles:
 - S'ha continuat programant activitats que han permès l'alumnat la pràctica de l'autoavaluació/coavaluació.
 - S'han programat xerrades sobre aspectes històrics tal i com es recull en *l'Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17*.
 - A CM i CS s'han programat xerrades amb exalumnes respectant les indicacions de la PGA tal com es recull a *l'Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17*.
 - A EI i CI s'han programat sessions amb persones que han vingut a explicar el seu ofici o la seva professió.
 - S'han continuat programant activitats que han suposat l'expressió lliure dels sentiments i maneres de pensar, debatre i arribar a acords, decidir entre tots i totes, organitzar... en les sessions de tutoria i reunions de comissions de delegats i delegades.
 - S'ha aprofitat el treball a l'aula per donar contingut a les participacions fora centre al treball a l'aula: Cartell de Firaparc, Concurs de lectura en Veu Alta, Jocs Florals...
<http://agora.xtec.cat/ceipflix/portada/concursos-de-postals-de-nadal-i-cartells-de-fira-parc-2016/>
<http://agora.xtec.cat/ceipflix/portada/certament-de-lectura-en-veu-alta/>
 - S'han organitzat exposicions de caràcter puntual que ha suposat l'entrada de les famílies a l'escola.
 - Exposició de llibres *Per sucar-hi pa*.
 - Exposició de portes guarnides amb motiu de les festes Nadalenques.

<http://blocs.xtec.cat/ceipflix345/2016/12/14/les-portes-de-p-3-a-i-b>

<http://blocs.xtec.cat/ceipflix345/2016/12/27/la-nostra-porta-de-nadal/>

- Exposició de cloenda i agraïment per la participació el *Projecte laios i iaies contacontes 2017*.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/projectes/contacontes/>

- Comissió de coordinadors i coordinadores.
 - S'ha dut a terme l'organització de la formació a l'escola.
 - S'ha organitzat dues jornades de portes obertes:
 - Obertura del pati amb motiu de la Festa de la Castanyada.
<http://agora.xtec.cat/ceipflix/general/castanyada-2016/>
 - Jornada de portes obertes per visitar l'exposició de Portes guarnides amb motius nadalencs.
 - Obertura de l'escola amb motiu del Carnaval 2017.
 - Jornada de portes obertes per a les famílies de l'alumnat que el curs vinent comença P3.
 - Jornada de portes obertes per visitar l'exposició *laios i iaies contacontes*.
<http://agora.xtec.cat/ceipflix/projectes/contacontes/cloenda/>

2.9.2 Programa de reutilització de llibres de text.

El programa s'ha desenvolupat segons les previsions descrites a la PGA.

2.9.3 Pla d'emergència i riscos laborals.

El pla s'ha desenvolupat segons les previsions descrites a la PGA.

Dins del pla s'han dut a terme 2 actuacions:

- Simulacre d'evacuació (26/10/2016). Aquest curs com a novetat i en previsió de inclemències meteorològiques adverses, es va canviar el punt de reunió, concentrant-nos al gimnàs de l'institut, previ acord de col·laboració.
- Simulacre de confinament (21/11/2016) observant-se deficiències que han quedat paleses en l'informe que s'ha tramés a l'Ajuntament i al Departament.

Propostes de millora

- Millorar el tancament de les finestres i les caixes de les persianes.

2.9.4 Pla d'acollida

El pla s'ha desenvolupat segons les previsions descrites a la PGA.

2.9.5 Pla de consum de fruita a l'escola.

El pla s'ha desenvolupat segons les previsions descrites a la PGA, el qual té la qualificació de molt satisfactori.

Més informació a l'Annex. Memòria Pla de consum de fruita a l'escola.

2.9.6 Pla Català d'Esport a l'Escola.

El pla s'ha desenvolupat segons les previsions descrites a la PGA.

Més informació *Annex. Memòria Pla Català d'Esport a l'Escola.*

2.9.7 Hort escolar.

El pla s'ha desenvolupat segons les previsions descrites a la PGA.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/projectes/hort/>

2.9.8 Plurilingüisme.

El pla s'ha desenvolupat segons les previsions descrites a la PGA, entre les quals cal destacar que l'escola ha comptat amb una auxiliar de conversa d'origen americà, Devon Fray, valorant-se molt positivament.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/projectes/plurilinguisme/>

Tal i com és recull en l'Annex. *Memòria col·laboracions 2016-17* han col·laborat amb l'escola 2 persones nadiues angleses residents a la població que han realitzat un total de 2 sessions: una a P5 i l'altra a 2CS.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/projectes/plurilinguisme/twinkle-twinkle-little-star/>

2.10 Atenció a les necessitats educatives especials (NEE)

L'atenció a les NEE ha estat a càrrec del personal que es detallava a la PGA.

Aula alumnes NEE**Avaluació**

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	86	82	89,33
15-16	100	90	81,82	90,61
14-15	100	94	89	94,3
13-14	100	80	88,88	89,63

12-13	100	73,3	86,1	86,47
-------	-----	------	------	-------

Grau d'aplicació: Hi ha/no hi ha aula (100%).

Instrument de recollida de dades: Memòria anual.

Qualitat de l'execució: Grau de satisfacció amb la metodologia emprada (tipologia de l'atenció dins/fora de l'aula, nombre d'alumnes per grup, temps dedicat, coordinació especialista tutor/a, suport rebut, pautes de treball, seguiment...).

Instrument de recollida de dades: Enquesta (2 de 3, 3 de 4, 5 de 5)

Grau d'impacte: Valoració de l'abast de l'actuació segons les possibilitats de l'escola.

Instrument de recollida de dades: Enquesta (2 de 3, 5 de 4, 3 de 5)

Propostes de millora

- El grau d'aplicació s'hauria de dividir:
 - 50% Si hi ha o no hi ha aula.
 - 50% Si han estat ateses totes les necessitats.

EAP

Avaluació.

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	74,83	100	91,34
15-16	99	81,67	100	93,55
14-15	99	80,9	100	93,33
13-14	100	83	100	94,33
12-13	100	63,33	66,66	76,66

Grau d'aplicació: Hi ha/no hi ha servei (50%) i seguiment del calendari inicial (50%).

Instrument de recollida de dades: Memòria anual.

Qualitat de l'execució:

- Grau de satisfacció del professorat amb la metodologia emprada: tipologia de l'atenció dins/fora de l'aula, coordinació amb especialista tutor/a, suport rebut... (50%).
Instrument de recollida de dades: Enquesta del professorat (5 de 3, 8 de 4, 1 de 5).
- Grau de satisfacció pel que fa a l'especialista de l'EAP: atenció rebuda pel centre, espais de treball, coordinació amb el professorat... (50%).

Instrument de recollida de dades: Enquesta del professorat (4 de 3, 8 de 4, 1 de 5).

Grau d'impacte: Percentatge d'alumnat atès respecte a les previsions.

Instrument de recollida de dades: Annex. Memòria CAD.

Treballadora social

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	80	100	93,33

15-16	100	80	100	93,33
14-15	100	88,88	100	96,29
13-14	100	100	100	100
12-13	100	76,66	100	92,22

Grau d'aplicació: Hi ha/no hi ha servei (50%) i seguiment del calendari inicial (50%).

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.

Qualitat de l'execució:

- Grau de satisfacció amb la metodologia emprada: coordinació amb direcció, tutors/es... (50%).
Instrument de recollida de dades: Enquesta (1 de 3, 4 de 4, 1 de 5).
- Valoració de la treballadora social destinada al centre (50%).
- Instrument de recollida de dades: Enquesta (1 de 3, 4 de 4, 1 de 5).

Grau d'impacte: Percentatge d'alumnat atès respecte a les previsions.

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.

QUADRE RESUM ACTUACIONS NEE

	AULA NEE	EAP	TREB.SOCIAL	GLOBAL
16-17	89,33	91,34	93,33	91,33
15-16	90,60	93,55	93,33	92,49
14-15	94,3	93,33	96,29	94,64
13-14	89,63	94,33	100	94,65

2.11 Escola Nova 21

Al llarg del curs s'han dut un seguit d'actuacions que estan fent que l'escola es plantegi un seguit de canvis metodològics, de manera que s'apropi a les línies de treball pròpies de les anomenades escoles vives.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/projectes/escola-nova-21/>

2.12 Suports, agrupaments flexibles i SEP.

S'han dut a terme tal i com es va detallar a la PGA.

DESDOBLAMENTS

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	90,76	85	91,92
15-16	100	80	81,82	87,27
14-15	100	82	80	87,33

13-14	100	89,09	87,27	92,12
12-13	100	86	100	95,33

Grau d'aplicació: Hi ha/no hi ha servei (50%) i seguiment del calendari inicial (50%).

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.

Qualitat de l'execució: Valoració la metodologia i els horaris.

Instrument de recollida de dades: Enquesta (6 de 4 i 7 de 5).

Grau d'impacte: Efectivitat, fins a quin punt ha estat útil.

Instrument de recollida de dades: Enquesta (9 de 4 i 3 de 5).

Propostes de millora

- Si les disponibilitats de personal ho permet, augmentar el nombre de desdoblaments.

AGRUPAMENTS FLEXIBLES

Avaluació

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
16-17	100	90	89,09	93,07
15-16	100	84	82	88,67
14-15	100	86,66	84,44	90,36
13-14	100	77,89	75,78	84,55
12-13	100	86,66	86,66	91,11

Grau d'aplicació: Hi ha/no hi ha servei (50%) i seguiment del calendari inicial (50%).

Instrument de recollida de dades: Actes de reunions.

Qualitat de l'execució: Valoració de la metodologia i horaris.

Instrument de recollida de dades: Enquesta (6 de 4 i 6 de 5).

Grau d'impacte: Efectivitat, fins a quin punt ha estat útil..

Instrument de recollida de dades: Enquesta (1 de 3, 4 de 4 i 6 de 5).

Propostes de millora

- A principi de curs, els cicles, haurien de presentar les seves necessitats de suports, desdoblaments i agrupaments flexibles i, la memòria final hauria de tenir un indicador que marqués el grau en que aquestes necessitats han estat cobertes i, si no han estat cobertes en la seva totalitat, recollís el perquè.

SEP**Avaluació**

	Grau d'aplicació	Qualitat de l'execució	Grau d'impacte	Total
	100	84,28	78,46	87,58
15-16	100	80	80	86,66
14-15	100	89,09	85,45	91,51
13-14	100	77,89	75,78	84,55
12-13	100	86,66	86,66	91,11

Grau d'aplicació: S'ha fet/no s'ha fet com marca el Departament.

Instrument de recollida de dades: Programació general anual i actes de les reunions de coordinadors/res de les sessions dedicades al seu seguiment.

Qualitat de l'execució: Grau de satisfacció amb la metodologia emprada (tipologia de l'atenció dins/fora de l'aula, nombre d'alumnes per grup, temps dedicat, coordinació amb especialista tutor/a, suport rebut...).

Instrument de recollida de dades: Enquesta (3 de 3, 5 de 4, 6 de 5).

Grau d'impacte: Efectivitat, fins a quin punt ha estat útil.

Instrument de recollida de dades: Enquesta (3 de 3, 8 de 4, 2 de 5).

Propostes de millora.

- Definir per a l'alumnat objectius clars, valorables i temporitzats.

QUADRE RESUM ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.**Avaluació.**

	DESDOBL.	AGRUP. FLEX	SEP	GLOBAL
16-17	91,92	93,07	87,58	90,85
15-16	87,27	88,66	86,66	87,53
14-15	87,33	90,37	91,55	89,74
13-14	92,12	91,85	91,11	91,69
12-13	95,33	89,80	84,56	89,90

2.13 Activitats de Formació Permanent.

S'han dut a terme les propostes de formació descrites a la PGA.

A banda i per iniciativa pròpia s'han dut a terme visites a escoles que estan treballant amb les dinàmiques marcades pel moviment Escola Nova 21:

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/projectes/escola-nova-21/>

2.14 Avaluació.

L'avaluació s'ha dut a terme segons allò descrit a la PGA.

2.15 Distribució d'espais

S'ha respectat la distribució d'espais descrita a la PGA.

2.16 Serveis escolars del centre.

S'han dut a terme els serveis descrits a la PGA segons les indicacions marcades amb una única variant, pel que fa al menjador escolar el Bar Restaurant Guillén va deixar de donar-li el servei de càterring al final del primer trimestre. Durant el segon trimestre el servei va estar a càrrec de Plat a Taula i, finalment i definitivament, a partir del tercer trimestre el servei estarà a càrrec del restaurant Nou Casino de Flix.

2.17 Coordinació amb altres centre educatius.

S'han dut a terme les següents coordinacions:

- Coordinació Escola-Bressol-Educació Infantil.
- Coordinació Educació Primària-ESO (Institut de Flix).
- Consell Escolar Municipal (19/06/2017).

2.18 Col·laboracions.

Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.

2.19 Altres usos de les instal·lacions del Centre.

S'han fet els usos de les instal·lacions del centre descrites a la PGA.

3. Altres propostes de millora.

Comunicació amb les famílies.

- Consolidar l'ús de l'eBando com a eina de comunicació amb les famílies.

Consell escolar

- Continuar informat de l'ordre del dia a través de l'espai propi que té a la web incloent-hi un resum de l'acta de la reunió.

<http://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/reuconsellescolar/>

4. Quadre resum d'indicadors de centre.

					91,30
	GA	QE	GI	Mitjà	
Consell Escolar	97	90	90	92,33	
Claustre	98	86,36	85,21	89,86	
Coordinadors/es	100	88,33	87,82	92,05	
Cicles	96,63	88,57	87,62	90,94	
COMISSIONS					85,67
Convivència	100	71,11	72,94	81,35	
Biblioteca/Llengües	100	78,82	78,75	85,86	
TAC	87,5	70,52	68,42	75,48	
CAD	100	100	100	100,00	
ATENCIÓ A LES NEE					91,43
Aula NEE	100	86	82	89,33	
EAP	100	74,83	100	91,61	
Treballadora social	100	80	100	93,33	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT					90,84
Desdoblements	100	90,76	85	91,92	
Agrupaments flexibles	100	90	89,09	93,03	
SEP	100	84,28	78,46	87,58	
AVALUACIÓ					93,01
	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques	
Aval. Diagnòstica	94,44	100		94,44	96,29
Competències bàsiques	79,3	79,3	82,8	89,6	82,75
	CI	CM	CS		
Alumnat que promociiona cicle	100	100	100		100,00
ALTRES					81,52
Satisfacció de la comunitat escolar					91,25
Convivència i cohesió social					84,22
Assistència a les reunions de pares i mares d'inici de curs					76,12
Nombre de famílies associades a l'AMPA					74,5

Observacions

- Gairebé tots els indicadors es mantenen dins els marges habituals. Pel que fa a les causes dels que sofreixen alguna variació remarcable es comenten en els apartats respectius d'aquesta memòria.
- Pel que fa a les avaluacions externes:
- Avaluació diagnòstica
- Pugen el percentatge de totes les assignatures notablement, possiblement fruit dels acords a que van arribar els equips docents de cicle inicial i cicle mitjà arran dels resultats del curs passat. Si tenim en compte mitjanes passem dels 75,13 del curs passat al 96,29 de l'actual.
- Competències bàsiques
- Baixen totes les llengües a excepció de la llengua anglesa, pel que fa a les matemàtiques, pugen 8,9 punts, la qual cosa era previsible donat l'alt grau de complexitat del grup. Tot i això, si tenim en compte les mitjanes passem del 81,18 del curs passat al 82,75 de l'actual.
- Si comparem l'avaluació externa amb la interna, aquesta darrera mostra valors una mica més alts pel que fa a llengües, la qual cosa és justificable perquè mentre l'una és una prova d'un dia, l'altra és l'avaluació continuada de tot un curs. Amb matemàtiques curiosament passa el contrari.

A tot plegat, cal tenir en compte com hem dit anteriorment que es tracta d'un curs amb un índex alt pel que fa a complexitat.

Propostes de millora

Revisar la metodologia pel que fa a matemàtiques per tal de valorar si s'adequa l'exigència competencial de l'avaluació externa.

Aprofitar la participació de l'escola en el projecte Escola Nova 21 per unificar eines i metodologies de treball i avaluació competencial.

5. ALTRES DOCUMENTS

Aquesta i altra documentació es pot consultar en format digital a l'Anuari Curs 2016-17, que resta a la disposició de la comunitat escolar i la inspecció a la secretaria de l'escola. Entre d'altres documents, els més significatius es troben a la carpeta *Programació general anual i memòries/Memòries/Annexos*:

- *Annex. Memòria CAD 2016-17.*
- *Annex. Memòria de col·laboracions 2016-17.*

- *Annex. Memòria Comissió de Convivència 2016-17.*
- *Annex. Memòria Comissió de Biblioteca 2016-17.*
- *Annex. Memòria Pla Català de l'Esport 2016-17.*
- *Annex. Memòria Comissió TAC 2016-17.*
- *Annex. Memòria riscos laborals.*
- *Annex. Memòria PFZ_RE*
- *Annex. Sortides i activitats complementàries.*
- *Annex. Resum econòmic 2015.*
- *Annex. AVAC (carpeta).*
- *Annex. Enquestes de satisfacció (carpeta).*

6. Presentació i aprovació.

Aquesta memòria anual ha comptat amb l'aprovació del Claustre de Mestres i del Consell Escolar de l'escola.